



# SCHOOLVISIE OPVOEDINGSPROJECT VBS DE KAMELEON

In 2002 hebben leerlingen van de toenmalige leerlingenraad 'de Kameleon' gekozen als best passende naam bij onze school. We staan nog steeds achter deze keuze.

We willen een school zijn waar iedereen:

**Zichzelf mag zijn met respect voor de anderen en naar het voorbeeld van Jezus, die zich dienstbaar opstelde en geen onderscheid maakte tussen mensen.**

Kameleons zijn er in alle mogelijke grootten en kleuren. Er zijn bijna honderd soorten waarvan de meesten nog bestaan in een aantal variëteiten.

We willen onze leerlingen laten kennis maken met **christelijk geloven** en kansen geven tot **beleving** binnen en buiten onze parochie.

We willen ons **dienstbaar** opstellen en met **respect** voor **ieders eigenheid, cultuur** en **diversiteit discriminatie uitsluiten**. Iedereen kan en mag **zichzelf zijn**.



**Zich veilig voelt en zijn gevoelens mag en durft tonen.**

Een kameleon laat door zijn kleur zien hoe hij zich voelt.

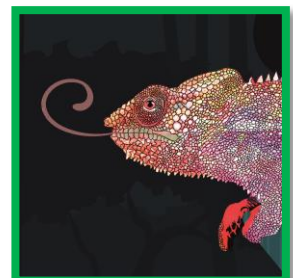
We willen inzetten op **vertrouwen** door te werken aan **verbondenheid** en **samenhorigheid** op school. We gaan voor een **warm** en **positief** klas –en schoolklimaat waar we inzetten op **welbevinden** en **betrokkenheid** zodat ieder kind een **gezond zelfwaardegevoel** kan en mag ontwikkelen.. We streven naar het **evenwichtig beleven van de (christelijke) waarden** en naar een houding van **respect** naar zichzelf, de a(A)ndere(n) en de omringende omgeving.



**Veel verschillende activiteiten aangeboden krijgt om zijn blik op de wereld te verruimen.**

Van een kameleon wordt wel eens gezegd dat hij een derde oog heeft. Hij heeft namelijk een heel groot gezichtsveld en kan zijn twee ogen onafhankelijk van elkaar bewegen.

Door een **doeltreffende didactische** en **dynamische aanpak** willen we onze leerlingen **in relatie brengen** met de wereld rond hen, dichtbij en verder weg. We zetten in op **ervaringsgericht werken** in **samenwerking** met interne en externe **experten**. Daarnaast bouwen we verder aan de **digitalisering** van onze school.



### Zich harmonisch kan ontwikkelen en zijn talenten kan ontplooiën.

De staart van een kameleon fungeert als een “vijfde hand”. Een kameleon is dus extreem handig. Zijn ruime blik op de wereld is befaamd in de dierenwereld.

We willen een school zijn die aandacht heeft voor het **hoofd**, het **hart én** de handen van onze leerlingen. We streven een totale ontwikkeling na door in te zetten op persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelvelden. We willen oog hebben voor ieders talent zowel bij onze leerlingen als bij onze leerkrachten.



### Altijd opnieuw nieuwe kansen krijgt om te kunnen groeien.

Wanneer een kameleon een prooi wil vangen, slaat hij die eerst minutenlang gade. Wanneer het dan niet lukt van de eerste keer probeert hij opnieuw, telkens weer.

Binnen een **warm** en **motiverend** klimaat willen we onze leerlingen vormen tot **kritische** en **zelfredzame** kinderen die met het nodige **doorzettingsvermogen** tot groei komen. Door het geven van **positieve feedback** en met behulp van **geweldloze communicatie** bieden we kansen om steeds opnieuw te groeien, met vallen en opstaan. We willen daarenboven een school zijn die zichzelf **evalueert** en **bijstuurt** waar nodig.



### Van en met elkaar mag leren, ieder op zijn eigen tempo.

Een kameleon stapt heel behoedzaam over takken en bladeren. Hij zoekt telkens houvast met een poot vooraleer hij de volgende stap zet.

We willen leerlingen stimuleren om open te staan voor **kansen** en **uitdagingen** die op hun pad komen. Door middel van **differentiatie**, **coaching**, **ondersteuning** en **begeleiding** binnen een **brede basiszorg** streven we naar **leerwinst** op alle gebieden voor ieder kind.



### Zo gaan wij voor kwaliteitsvol onderwijs in al zijn vormen.